

РАССМОТРЕНО

**На заседании педагогического
Совета**

Протокол № 1 от «29» 08. 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ
директор школы**

Г.Н. Баурина

Приказ №289 от «27» 08. 2017г

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МБОУ СШ №61 г. Липецка

1.1 Настоящее положение об учёте внеучебных достижений обучающихся МБОУ СШ №61 г.Липецка (далее Положение) определяет понятие достижений обучающихся в кружках дополнительного образования, порядок их хранения и использования соответствующих сведений об успешности обучающихся.

1.2 Под достижениями обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования понимается приобретение ими личного опыта успешной образовательной или иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых образовательных творческих проектов, дополнительных образовательных программ по выбору обучающихся; деятельности органов самоуправления, предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения, детских и подростковых организаций, действующих в общеобразовательном учреждении, а также созданных этими органами самоуправления (организациями) комитетов, комиссий, рабочих групп и иных формирований;
- образовательного процесса в кружках и спортивных секциях различной направленности.

1.3 Достижения обучающихся могут учитываться при текущей и промежуточной аттестации по основным образовательным программам дополнительного образования, реализуемым в общеобразовательном учреждении, или иным образом в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4 Настоящее Положение рассматривается как неотъемлемая часть общей системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательного учреждения и применяется наравне с соответствующим положением о порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам дополнительного образования.

1.5 Разрешение конфликтных ситуаций, могущих возникнуть вследствие одновременного применения настоящего Положения и других локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, осуществляется советом общеобразовательного учреждения.

2. Цели дополнительного образования

- педагогическая поддержка и стимулирование познавательной, творческой и иной социально значимой активности обучающихся;
- гармонизация интеллектуального, социально – эмоционального и физического развития обучающихся, а также развитие коллективов обучающихся;
- содействие успешной социализации учащихся школы.

3. Формы фиксации внеучебных достижений обучающихся по программам дополнительного образования.

3.1 Основной формой фиксации результатов внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио, который имеет следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» — портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

III раздел «Портфолио работ» — собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ учащегося и оформляется в виде списка (перечня) работ учащегося с приложением электронных версий, фотографий, видеозаписей самих работ.

IV раздел «Портфолио отзывов» — включает в себя характеристики отношения учащегося к различным видам деятельности, представленные работниками системы дополнительного образования и может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и т. д

3.2 Портфолио обучающегося оформляется в виде дневника достижений обучающегося с приложением документов, заверенных печатью и подписью руководителя образовательного учреждения.

4. Порядок оформления Портфолио обучающегося

4.1 Обучающийся оформляет Портфолио в соответствии с принятой в школе структурой, имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность;

4.2 Периодами накопления материалов Портфолио обучающегося являются периоды обучения по дополнительным образовательным программам классов общеобразовательного учреждения.

4.3 Учёт документов, входящих в Портфолио обучающегося, осуществляет педагог дополнительного образования. Содержательное наполнение Портфолио обучающегося осуществляется учащимися общеобразовательного учреждения.

5. Учёт достижений обучающихся в дополнительном образовании:

Рейтинг ученика школы по индивидуальным сертифицированным достижениям определяется следующим образом:

Конкурсные мероприятия (*мероприятия, выставки, концерты, соревнования и конкурсы творческих работ, технического творчества и т. п.*)

Уровень	Рейтинговая оценка	
Международный, всероссийский, областной	1–3 места,	До 20 баллов
	звание лауреата	До 5 баллов
городской	1–3 места	2 балла
школьный	1–3 места	1 балл

Результаты исследовательской деятельности в кружках дополнительного образования.

Проектные, исследовательские работы и рефераты (представляются рецензии научного руководителя, дипломы лауреатов и т. д.).

Уровень	Рейтинговая оценка	
Международный, всероссийский, областной	1-3места	До 20 баллов
	лауреат	До 5 баллов
городской	2 балла	
школьный	1 балл	

Изучение программ дополнительного образования (*участие обучающихся в работе студий, кружков, секций и т. д.*)

Изучал программу дополнительного образования	1 балл
Изучал программу дополнительного образования и выполнил проект, изготовил изделие, подготовился к участию в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях и т. д.	2 балла
Изучал программу дополнительного образования, выполнил проект, изготовил изделие и т. д., принял участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.	3 балла
<i>*Примечание:</i> – документом, подтверждающим прохождение программ дополнительного образования, является свидетельство, заверенное администрацией общеобразовательного учреждения, в котором изучалась данная программа	